Maltepe Üniversitesi Tıp Fakültesi
2020-2023 Stratejik Planı ve Ekleri

Hazırlayanlar:

Prof.Dr. Selim NALBANT, Prof. Dr. Nesrin SARIMAN, Dr. Öğr. Üyesi Uğur Baran KASIRGA,
Prof.Dr. Necla ÖZTÜRK, Prof.Dr. İsmail GÖÇMEN, Prof. Dr. Ümit ÖZEKİCİ

Fakültenin Vizyonu:

“Düşüncede özgür, eğitimde çağdaş, bilimde evrensel" yaklaşımını benimsemiş, ulusal ve uluslararası alanda rekabet gücü yüksek, sağlık alanında ülkemizde ve dünyada öncü bir tıp fakültesi olmaktır.”

Fakültenin Misyonu:

- Sağlık alanında ulusal ve evrensel gelişim önceliklerini gözeterek çok disiplinli ve iç/dış paydaşlarla işbirliği içinde eğitim-öğretim, araştırma geliştirme ve topluma hizmet düzeyini ve niteliğini sürekli olarak artırmak;
- Etik/insani değerler çerçevesinde sağlık alanında kalkınma ve gelişmeye katkı sağlamak;
- Değer yaratan, yaratıcı, yenilikçi ve etik değerlere saygılı hekim yetiştirmektir.

Fakültenin Temel Değerleri:

- Güvenilir ve adil olma
- Yaratıcı fikirlere açık olma
- Yaşam boyu öğrenmeye önem verme
- Süreç/çözüm/sonuç odaklı olma
- Kuruma aidiyet
- Çevreye duyarlı; insana, kültürlere, farklılıklara saygılı ve hoşgörülü olma
- Katılımcı ve takım çalışmasına yatkın olma
- Öğrenci odaklı bir üniversite olma
- Eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme/topluma katkı çalışmalarında mükemmeli hedefleme
- Disiplinler arası/disiplinler ötesi çalışmalara önem verme
- Yeni teknolojilere ve dijitalleşmeye öncelik verme
- Öğrencilerin kariyer gelişimlerine destek olma
- Mezunlarla güçlü ve sürekli ilişkilere sahip olma
- Liyakate önem verme
- Sorgulayarak araştırmaya, eleştirerek yaratıcılığa özendirme
- Bilimsel/sanatsal faaliyetleri teşvik etme
- Etkili iletişim ile dengeleyici ve uzlaşmacı/uzlaştırmacı bir yönetim anlayışına sahip olma
- Şeffaf ve hesap verebilir olma
- İzleme-değerlendirme ve sürekli iyileştirmeye öncelik verme
- Performans odaklı olma

Programın Temel Öğrenim Çıktıları

- Organizmanın normal yapı ve fonksiyonlarını anlatabilir.
- Hastalıkların patogenezini, klinik ve tanısal özelliklerini açıklayabilir.
- Hastanın hikayesini alabilir ve genel-sistem bazlı fizik muayeneleri yapabilir.
- Acil durumlarda hastayı tedavi edebilir ve gerektiğinde hastanın transportunu sağlayabilir.
- Hastalıkların tanı ve tedavisi için gerekli temel tıbbi girişimleri uygulayabilir.
- Koruyucu hekimlik ve adli tıp uygulamalarını yerine getirebilir.
- Ulusal Sağlık Sistemi'nin yapılanması ve işleyişi hakkında genel bilgilere sahip olur.
- Yasal sorumluluklarını sayabilir ve etik prensipleri tanımlayabilir.
- Toplumda sık görülen temel hastalıkların birinci basamak tedavilerini bilimsel verilere dayalı, etkinliği yüksek yöntemlerle yapabilir.
- Bilimsel toplantılar düzenler, bilimsel toplantılara katılır, bilimsel projeler yürütebilir.
- Tıpla ilgili literatürü izleyebilecek ve meslektaşlarıyla bilgi alışverişinde bulunabilecek kadar yabancı dil bilir, bilimsel çalışmaları değerlendirebilecek ölçüde istatistik ve bilgisayar yöntemlerini kullanabilir.

Stratejik Amaçlar

STRATEJİK AMAÇLAR	HEDEFLER	FAALİYETLER	PERFORMANS GÖSTERGESİ	SORUMLU BİRİM
SA1. Ulusal/uluslararası üniversite sıralamalarındaki konumunu yükseltme	**. Tıp Fakültesine nitelikli akademisyenler atamak, var olan akademisyenlerin ortalama istihdam süresini 10 yıla çıkarmak.**	· Atamalar için kriterler geliştirmek	. Akademik kadrolar için atama ve yükseltme puanlarının belirlenmesi	**Üst Yönetim ve Dekanlık**
		· Ücret ve özlük hakları politikalarını daha gerçekçi koşullara göre düzenlemek, bu konuda düzenlemeler yapılabilmesi için bir komisyon kurmak	Ücret ve özlük haklarındaki iyileşme	**Üst Yönetim ve Dekanlık**
		· Akademik personelden etkin yararlanmak	. Akademik çalışmalara ayrılan süre	**Üst Yönetim ve Dekanlık**
	· Akademik personel sayısını ve dağılımını yeniden yapılandırmak,	. Her anabilim dalında en az YÖK'ün belirlediği asgari sayıda öğretim üyesini görevlendirmek	.Her anabilim dalında görevlendirilen öğretim üyesi sayısı	**Üst Yönetim ve Dekanlık**
		. Bilim dallarının çeşitliliğini arttırmak	. Bilim dalı sayısındaki artış	**Üst Yönetim ve Dekanlık**
	. Öğrenci ve araştırma laboratuvarlarını geliştirmek	. Eğiitm-öğretimde kullanılan öğrenci laboratuvarlarının alt yapısını geliştirmek ; yeni teknolojiye uyumlu cihazlar almak	. Öğrenci laboratuvarlarının altyapı ve cihaz bakımından kapasitesindeki artış, cihazların yeni teknolojilere uyumu	**Üst Yönetim ve Dekanlık**
		. Araştırma laboratuvarlarının alt yapısını geliştirmek ve yeni teknolojiye uyumlu cihazla almak	. Yeni oluşturulan araştırma laboratuvarlarının sayısı ve cihazların yeni teknolojilere uyumu	**Üst Yönetim ve Dekanlık**
	Hastane binasını altyapı ve cihazlar bakımından yeniden düzenlemek	. Diğer özel hastanelerle rekabet edebilecek kapasitede yeni bir hastane binasının yapılması	. Hastane binasının kapasitesi ve cihazların günün koşullarına uyumu	**Üst Yönetim ve Dekanlık**
		. Poliklinik uygulamalarında çeşitliliğini arttırmak	. Poliklinik alanlarındaki çeşitlilik	**Üst Yönetim ve Dekanlık**
		. Klinik alanda çalışan öğretim üyesi sayısını arttırmak	. Anabilim dallarında görevli öğretim üyesi sayısı	**Üst Yönetim ve Dekanlık**
		. Klinik uygulamalarda kullanılan cihazların yeni teknolojiye uyumunun sağlanması	. Cihazların yeni teknolojilere uyumluluğu	**Üst Yönetim ve Dekanlık**

	. Nitelikli öğrenci almak	. Fakülteye kayıt yaptıran öğrencilerin ÖSYM sıralamasında ilk 7000'e girenlerin oranının %20 olması, kayıt yaptıran en düşük öğrenci diliminin 20000 olması	. Fakülteye kayıt yaptıran ve ÖSYM sıralamasında ilk 7000'e giren öğrencilerin oranı ile en düşük öğrenci dilimi	**Üst Yönetim ve Dekanlık**
		· Öğrencilerin araştırma laboratuvarlarında çalışma olanaklarını artırmak	. Araştırma laboratuvarlarından yararlanan öğrenci sayısı; öğrencilerin yürüttükleri proje sayısı	**Üst Yönetim, Dekanlık ve Öğretim Üyeleri**
		· Öğrencilerin bilimsel toplantılara katılabilmeleri için maddi destek sağlanması, sosyal aktivitelerini arttıracak koşulları sağlamak	Bilimsel ve sosyal etkinliklere katılan öğrenci sayısı	**Üst Yönetim ve Dekanlık**
	. Yurtdışı ilişkileri artırmak	ERASMUS programından yararlanan öğrenci sayısının artması için teşvik etmek; bu amaçla uluslararası bağlantılar kurmak	ERASMUS ve diğer programlardan yararlanan öğrenci sayısı	**Öğretim Üyeleri**
		. Uluslararası kurumlarla ortak proje ve yayın yapmak	. Uuslararası kurumlarla ortak yapılan yayın ve proje sayısı	**Öğretim Üyeleri**
		. Uluslararası laboratuvarlarda araştırma yapmaya gidenlere maddi katkı sağlamak	. Sağlanan katkı miktarı	**Üst Yönetim**
		. Uluslararsı kuruluşlardan fakülteye araştırma yapmak üzere gelenlere maddi destek sağlamak	. Sağlanan katkı miktarı	**Üst Yönetim**
SA2: Her alanda kalite yönetim sistemlerini daha da geliştirerek sürdürülebilirliğini sağlama	**. Tıp Fakültesinin Kalite Yönetim Sisteminin dijital geliştirilmesi**	. Mevcut yazılımların (KEYPS, Blackboard) kullanım alanlarını ve internet sayfasını geliştirmek	. Sistemde yapılan geliştirme	
		. Kalite yönetim sistemini geliştirmek üzere yeni yazılımlar satın almak	. Sistemde yapılan geliştirme	
	. ISO kalite yönetim sistemini geliştirmek ve devamlılığını sağlamak için denetlemelerde belirtilen uygunsuzlukların giderilmesi	. Uygunsuzlukların giderilmesi	. Koşullardaki iyileştirme	
SA3. Eğitim-öğretim faaliyetlerinin kalitesini sürekli geliştirme	**. Eğitim-öğretim programlarını her yıl yeniden gözden geçirmek**	· Referans alınan ulusal/uluslararası fakültelerin programlarını inceleyerek	. Programın güncellenmesi	**Dekanlık ve Eğitim-Öğretim komisyonu**

		eğitim-öğretim programlarını her yıl yeniden gözden geçirmek		
	. Eğitimde dijitalleşme	. Dijital teknolojiden yararlanarak teorik ve uygulamalı dersleri yapılandırmak	. Dijital teknolojinin eğitimde kullanım oranı	**. Dekanlık ve Öğretim Üyeleri**
	· Akredite edilmek	. Akreditasyon için gerekli koşulların sağlanması	. Akredite edilmek	**. Üst yönetim ve Dekanlık**
	· Öğretim üyelerinin uluslararası dolaşımını desteklemek	. Ulusal/uluslararası fakültelerle anlaşmalar yapmak	. Anlaşma yapılan fakülte sayısı ile yararlanan öğretim üyesi sayısı	**. Üst yönetim, Dekanlık ve Öğretim Üyeleri**
	· Öğrencilerin uluslararası dolaşımını desteklemek	. Ulusal/uluslararası kardeş fakülte anlaşmaları yapmak	. Anlaşma yapılan fakülte sayısı ile yararlanan öğrenci sayısı	**. Üst yönetim ve Dekanlık**
	· Hastanede verilen sağlık hizmetlerinin niteliğini yükseltmek	SA1'de belirtilen hususlar		**Üst yönetim ve Dekanlık**
	· Nitelikli öğrenci alabilmek	SA1'de belirtilen hususlar		**Üst yönetim ve Dekanlık**
SA4. Yerel, bölgesel ve küresel öncelikleri dikkate alarak, Araştırma-Geliştirme/ Yenilikçilik / Topluma Katkı faaliyetlerinin alanını çeşitlendirme ve sürekli geliştirme	**. Fakültemiz bünyesine uygun "State of Art" araştırma alanlarının tesbiti**	. Grup Toplantıları yapmak	. Toplantı sayısı	**Üst yönetim ve Dekanlık**
	. Araştırma olanaklarının geliştirilmesi	. Multidisipliner araştırma laboratuvarının kurulması	. Laboratuvarın kurulması	**Üst yönetim ve Dekanlık**
	. Medikal cihaz ve aparatların geliştirilmesi	Teknokent alanlarında hekim, mühendis ve diğer disiplinlerle işbirliği yaparak medikal cihaz, robotiik cerrahi alet ve cihazlar ile teşhis/tedavide yararlanılan aparatların geliştirilmesi	. Geliştirilen cihaz ve aparat sayısı	**Üst yönetim, Dekanlık ve Öğretim Üyeleri**
	. Geriyatri araştırma merkezinin kurulması	. Geriyatri araştırma merkezinin altyapısının hazırlanması, yeni teknolojiyle uyumlu cihazların alınması	. Merkezin oluşturulması	**Üst yönetim, Dekanlık ve Öğretim Üyeleri**
	. Terminal dönem kanser hastalarına bakım ve destek veren bir merkezin kurulması	. Terminal dönem kanser hastalarına bakım ve destek veren bir merkezin altyapısının oluşturulması	. Merkezin oluşturulması	**Üst yönetim, Dekanlık ve Öğretim Üyeleri**

	. Yapay Fertilizasyon Merkezi Araştırma laboratuvarının kurulması	. Yapay Fertilizasyon Merkezi Araştırma laboratuvarının altyapısının hazırlanması ve cihazların alınması	. Merkezin oluşturulması	**Üst yönetim, Dekanlık ve Öğretim Üyeleri**
SA5. Yaşam-boyu öğrenme yaklaşımını sürdürme ve dijitalleşmeye ağırlık verme	**. Dijital teknolojinin eğitim-öğretim alanında kullanımının genişletilmesi**	. Sanal-gerçeklik teknolojisinin teorik ve uygulamalı derslerde kullanımı	. Uygulamanın yapıldığı alan sayısı	**Üst yönetim ve Dekanlık**
	. Bilgisayar ortamında yapılan sınavların kalitesinin arttırılması	. Sınav salonunun kapasitesinin arttırılması	. Kapasitedeki artış	**Üst yönetim ve Dekanlık**
	. Yaşam-boyu öğrenme kapsamında yapılan toplantılara katılımın arttırılması	.Öğretim üyesi üzerindeki klinik ve idari iş yükünü azaltılarak yaşam-boyu öğrenme etkinliklerine katılımın artırılması,	. Katılınan toplantı sayısı ve toplantılara katılan öğretim üyesi sayısı	**Üst yönetim, Dekanlık ve Öğretim Üyeleri**
	. Toplumda sık görülen diyabet, Koah, hipertansiyon, astım gibi hastalıklarda tanı almış hastaların eğitimi	. Hasta ve hasta yakınlarını bilgilendirme toplantıları	. Toplantı sayısı	**Dekanlık ve Öğretim Üyeleri**
SA6. Uluslararasılaşma düzeyini artırma	**. Ulusararası yürütülen yayın ve proje sayısının arttırılması**	. Multidisipliner araştırma laboratuvarının kurulması ve teçhizat olanaklarının "state of art" düzeyine çıkarılması	. Laboatuvarın kurulması	**Üst yönetim ve Dekanlık**
		. Uluslararası ilişkileri artırmak için öğretim üyelerine maddi destek sağlanması	. Sağlanan maddi destek miktarı	**Üst yönetim ve Dekanlık**
			. Üniversiteden maddi destek alan öğretim üyesi sayısı	**Üst yönetim ve Dekanlık**
		. Araştırmaya yoğunluk verilebilmesi için öğretim üyesi sayısının arttırılması	. Her anabilim dalındaki öğretim üyesi sayısı	**Üst yönetim ve Dekanlık**
	. Ulusal ve uluslararası fonlardan yararlanmak	. Bilgilendirme toplantıları	. Toplantı sayısı	**Üst yönetim, Dekanlık ve Öğretim Üyeleri**

Akademik Faaliyetler Analizi

TEMEL AKADEMİK FAALİYETLER	GÜÇLÜ YÖNLER	ZAYIF YÖNLER	NE YAPILMALI?	NASIL YAPILMALI?
EĞİTİM-ÖĞRETİM				
Lisans	● Nitelikli, deneyimli akademik kadro ● Referans olarak kabul edilen fakülteler incelenerek hazırlanan eğitim programı ● Öğrenci başına düşen akademik eleman sayısının fazla olması ● Kurumsal Eğitim Yönetim ve Planlama Sisteminin eğitimde aktif olarak kullanılıyor olması ● Geniş online veri tabanına sahip kütüphanenin bulunması ve uzaktan erişimin olması	●Düşük yüzdelik dilimlerdeki öğrenciler tarafından tercih ediliyor olması ●Başarılı öğrencilerin yatay geçişle devlet üniversitelerine gitmesi ●Dördüncü, beşinci ve altıncı sınıflarda poliklinik ve servis olanaklarının staj grubundaki öğrenci sayısına göre yeterli olmaması ●Hastanenin altyapı /cihaz eksikliği nedeniyle öğrencilerin stajlarda yeni teknolojiye dayalı tıbbi beceri kazanamamaları ● Klinik alanlardaki görevli öğretim elemanlarına uygulanan ücretlendirme politikası nedeniyle eğitimde yaşanan	● Fakültemizin ve üniversitemizin misyonu ve vizyonunun yeniden gözden geçirilmesi, belirlenen misyon ve vizyona uygun akademik ve idari yapılandırmaya gidilmesi ● Altyapı, cihaz ve yeni tıbbi teknoloji olanakları bakımından hastanenin diğer vakıf üniversitesi hastaneleriyle rekabet edebilecek hale getirilmesi ● Öğretim elemanlarının ücretlerinin diğer tıp fakültelerdeki ücretlerle uygun hale getirilmesi ● Temel Tıp Bilimleri öğrenci laboratuvarlarının güçlendirilmesi	● Üst yönetimin bu konuda gerekli plan ve uygulamaları yapması ● Temel Tıp Bilimleri öğrenci laboratuvarlarının güçlendirilmesi için gereken altyapı ve teçhizat listesi rektörlük makamına sunulmuştur.

		aksaklıklar ● Akademik eleman sayısının azlığı ● Nitelikli akademik elemanın istihdam edilmesindeki güçlük ● Temel Tıp Bilimleri Öğrenci laboratuvarlarının artan öğrenci sayısına artık yeterli olmayışı		
Lisansüstü Eğitim Programları	Devlet üniversitelerinde Lisansüstü Eğitim Programlarında deneyim kazanmış akademik elemanların bulunması	● Anabilim dallarında yeterli sayıda öğretim elemanı olmadığından açılan Y.Lisans ve doktora programlarının azlığı	● Anabilim dallarında akademik kadroların güçlendirilmesi ● Altyapı ve teçhizat eksiklilerin giderilmesi	● Üst yönetimin bu konuda gerekli plan ve uygulamaları yapması
Uzmanlık Programları	Devlet üniversitelerinde Uzmanlık Eğitim Programlarında deneyim kazanmış akademik elemanların bulunması	● Klinik alanlardaki anabilim dallarında yeterli sayıda öğretim elemanı olmadığından ve yeterli sayıda klinik uygulamalar yapılamadığından uzmanlık için tahsis edilen asistan sayısının azlığı	● Lisans ve lisansüstü eğitimi için belirtilen hususlar bu madde için de geçerlidir.	● Üst yönetimin bu konuda gerekli plan ve uygulamaları yapması
ARAŞTIRMA-GELİŞTİRME				
Araştırma Projeleri - Katılımlı araştırma projeleri - Sanayi işbirliği destek projeleri - Araştırma programları	● Fakültemizde nitelikli ve motivasyonu yüksek bir akademik kadronun bulunması ● Ayrı bir merkez olarak yapılanmış olsa da tıp fakültesi içinde Kök Hücre ve Kanser Araştırma Merkezinin bulunması	● Tıp Fakültesi Temel Tıp Bilimleri Bölümünde bulunan laboratuvarlar (Kök Hücre ve Kanser Araştırma Merkezi hariç) öğrencilerin lisans eğitimi için kurulmuş olup bilimsel araştırma yapmak için hem eğitim programının yoğunluğu	● Fakültemizin araştırma potansiyelinden yararlanmak ve bilim alanına katkıda bulunmak üzere “Multidisipliner Araştırma Laboratuvarının “ kurulmasında büyük yarar bulunmaktadır. Fakültemiz bu eksikliği gidermek üzere	● Üst yönetimin bu konuda gerekli plan ve uygulamaları yapması

	●TÜBİTAK/MÜBAB gibi kurumlardan destek alınarak yürütülen projelerin bulunması	hem de cihazlar bakımından yeterli değildir. ●Klinik alanda görev yapan akademik elemanların, özellikle uzmanlık tez çalışması yapan asistanların, zaman ve laboratuvar bakımından klinik ve temel bilim alanlarında araştırma yapma sıkıntısı ●Derinliğine araştırma yapan laboratuvarın azlığı ●Araştırma alanları bakımından çeşitliliğin az olması ●Uluslararası işbirliği ile yürütülen araştırmaların bulunmaması ●Üniversite sanayi, üniversite sivil toplum kuruluşları işbirliği ile yürütülen araştırmaların bulunmaması	Rektörlük Makamına bu laboratuvarın kurulması için altyapı ve teçhizatları kapsayan bir proje sunmuştur. ● Uluslararası işbirliğini teşvik eden programların hazırlanması ● Üniversite sanayi, üniversite sivil toplum kuruluşları işbirliği ile ilgili bilgilendirme toplantılarının arttırılması ● Öğretim elemanı üzerindeki iş yükü azaltılarak, öğretim elemanlarını araştırma ve bilimsel faaliyetlere teşvik etmek ● Üst yönetimin öğretim elemanının zamanından daha etkin yararlanabileceği planlamayı yapması ● Öğretim Elemanlarının bilimsel gelişimini sağlamak üzere ulusal/uluslararası bilimsel toplantılara katılım teşvik miktarlarını arttırmak, daha geniş alanlarda yararlanma olanağı sunmak	
Bilimsel Yayınlar	●Üniversitede diğer fakültelere göre en fazla yayın yapan	●Araştırma Projeleri bölümünde belirtilen	●Araştırma Projeleri bölümünde belirtilen	●Üst yönetimin bu konuda gerekli plan ve uygulamaları

	fakültelerden olması ● Yayın/Öğretim elemanı oranının 0,5-0,8 gibi bir değerde olması ● Yayın yapabilme kapasitesi olan öğretim elemanlarının bulunması	hususlar bu konu için de geçerlidir.	hususlar bu konu için de geçerlidir. ● Üst yönetimin bu konuda gerekli plan ve uygulamaları yapması durumunda fakültemiz ilk yıllarda Yayın/Öğretim elemanı oranını 1, birkaç yıl sonra 2'e çıkartabilecek kapasitededir.	yapması
Patent/Prototip Ürün Geliştirme		● Patent/Prototip Ürün Geliştirmeye uygun bir alan olmakla birlikte öğretim elemanlarının bu konuda yeterli tecrübeleri bulunmamaktadır.	● Patent/Prototip Ürün Geliştirmeye yönelik bilgilendirme toplantılarının arttırılması	● Üst yönetimin bu konuda gerekli plan ve uygulamaları yapması
Hastanede Analiz Merkezleri Hizmetlerinin sunulması	● Kişiye özel teşhis-tedavi protokolünün uygulanabilmesi amacıyla diğer kuruluşlardan destek alınıyor olması	● Bu tür uygulamaların yapılmasına uygun alt yapının yetersizliği	● Hastane hizmetlerini geliştirmek üzere kapsamlı, kişiye özel teşhis-tedavi araştırma merkezinin oluşturulması	● Rektörlüğün ve Dekanlığın bu konuda gerekli plan yapması
ULUSAL/BÖLGESEL KALKINMAYA KATKI	● Yerel ve bölgesel hizmet sunabilecek hastane hizmetlerinin olması	● Hastane olanaklarının ve alan çeşitliliğin az olması nedeniyle yerel ve bölgesel hizmetlerin yetersizliği	● Huzurevi, bakımevi ve tutukevlerinde yaşayan kişilere sağlık hizmeti sunulmaktadır. ● Okullarda göz taraması yapılmaktadır. ● Tıp öğrencileri halka yönelik temel sağlık taraması yapmaktadır. ● Hastalara yönelik bilgilendirici seminerler yapılmaktadır.	● Üst yönetimin hastanenin olanaklarını geliştirmek ve çeşitliliği arttırması ● Bu konudaki görüşler "Eğitim" bölümünde daha kapsamlı verilmiştir.

			● Çalışanlar ve öğrenciler avantajlı sağlık hizmetlerinden yararlanmaktadır.	
ULUSLARARASILAŞMA	● Uluslararası Ofisin bulunması ● ERASMUS, MEVLANA değişim programlarının bulunması ● Üniversitenin uluslararası kongre ve toplantıları destek sağlaması	● Uluslararası ofiste yabancı dil bilen eleman sayısının yeterli olmaması ● ERASMUS programına katılımın sınırlı olması ● Uluslararası ikili anlaşma sayısının yetersiz olması	● Yabancı dil bilen idari eleman sayısını arttırılması ● Uluslararası ikili anlaşma sayısının arttırılması	● Üst yönetim ● Dekanlık
YENİLİKÇİLİK GİRİŞİMCİLİK	● Üniversite bünyesinde Teknoloji Transfer ofisinin kurulmuş olması ● Patent işlemlerinde yardımcı olabilecek ofisin kurulmuş olması	● Fakültemizin Teknoloji Transfer ofisinden henüz yararlanamamış olması ● Öğretim üyelerinin yoğun iş yükü nedeniyle bu konuya yeterli zaman ayıramaması	● Girişimcilik konusunda yapılan bilgilendirme toplantılarına katılımın arttırılması ● Öğretim üyesi üzerindeki iş yükünü azaltacak politikaların uygulanması ● Toplantı sayısının arttırılması	● Dekanlık tarafından katılımın sağlanması
YAŞAM BOYU ÖĞRENME	● Fakültemizde her hafta bu kapsamda seminerlerin yapılıyor olması ● Fakültemiz öğretim üyelerinin bu kapsamda değişik kuruluşların düzenlediği toplantılara konuşmacı olarak katılmaları ● Televizyonda sunulan bilgilendirme programlarına katılım	● Bu tür eğitimlerden yararlanan öğretim üyesi sayının yetersiz oluşu ● Öğretim üyelerinin yoğun iş yükü nedeniyle bu tür toplantılara yeterli zaman ayıramaması	● Sürekli Eğitim Merkezinin aktif hale getirilmesi	● Üst yönetimin gerekli koşulları sağlaması

GZFT – SWOT Analizi

İÇ ÇEVRE	
GÜÇLÜ YÖNLER	ZAYIF YÖNLER
Nitelikli akademik personel?	Sağlık alanında ulusal ve uluslararası bilim alanında öncü olabilen akademik personel sayısının az olması
Araştırma yapmaya ve kendini geliştirmeye istekli akademik personelin bulunması	Etki değeri yüksek dergilerde yapılan nitelikli yayın ve atıf sayılarının istenen seviyede olmaması
Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının az oluşu	Akademik disiplin çeşitliliğinin az olması
Eğitim-araştırma hastanesinin bulunması	Altyapı ve teçhizat eksikliği nedeniyle ulusal/uluslararası teşviklerden yeterince yararlanılamaması
Ulusal düzeyde iyi bir eğitimin veriliyor olması	Akademik eleman sayısının ve altyapının yeterli olmaması nedeniyle araştırmaların küçük ölçekli kalması, kapsamlı araştırmalara yönelinememesi
Ölçme ve değerlendirme sisteminin uygulanması	Araştırma kapasitesinin ve alanların belirlenmemiş olması
Tıp fakültesinde akreditasyon işlemlerine başlanmış olması	Bölge ve ülke ihtiyaçlarına yönelik araştırma faaliyetlerinin azlığı
Birinci ve ikinci sınıfta eğitim-öğretimin kampüste yapılması nedeniyle öğrencilerimizin diğer fakülte öğrencileriyle etkileşimde olması	Disiplinler arası bilimsel iş birliğinin yetersizliği
Üniversitede Kalite Yönetim Sisteminin oluşturulması	Eğitim ve araştırma amaçlı kullanılan laboratuvar yetersizliği
Araştırmaya önem veren üst yönetimin olması	Ücret yetersizliği nedeniyle nitelikli akademik personelin teminindeki güçlük
Üniversitenin bilimsel aktivitelere katkı sağlamaya başlaması, var olan katkıların artması	Klinik alanlarda çalışan öğretim üyeleri için ücret politikasındaki olumsuzluklar
Üst yönetimin yeniliklere, değişime ve gelişime açık olması	Yüzdelik dilimi göreceli olarak düşük öğrenciler tarafından tercih ediliyor olması
Yönetimin kurumsallaşma ve sürdürülebilirliğe destek vermesi	Burs olanaklarının yetersizliği
Mezunların iş bulma olanaklarının olması	YÖK ün araştırması göre öğrenciden alınan okul ücretinin eğitime geri dönüş oranının düşük olması?
Teknoloji transfer ofisinin işler hale gelmesi	Hastane olanaklarının ve alt yapısının yeterli düzeyde olmaması
Kampüste çok sayıda sosyal, kültürel ve sportif imkanların bulunması	Sağlık alanındaki teknolojik gelişmelere uyumdaki yavaşlık

Kongre ve Kültür Merkezinin olması	Teçhizat satın alma işlemlerini yeterli koordine edilmemiş olması
Elektronik Belge Yönetim Sisteminin kurulmuş olması (Belge Yönetimi ve Arşiv Sistemi)	Tıp fakültesi akredite sürecinin devam ediyor olması
Kütüphane olanaklarının arttırılması	Uluslararası platformdaki görünürlülüğün az olması
Hastanenin merkezi ve ulaşılabilir olması	
	Öğrenci ve öğretim üyeleri değişimi için uluslararası üniversitelerle yapılan ikili anlaşmaların yeterli olmaması
	Aşırı öğretim yükü
	Öğretim elemanlarından etkin yararlanılamıyor olması
	Akademik eleman eksikliği nedeniyle doktora programlarının açılamıyor olması
.	Öz kaynaklardan araştırmaya ayrılan fonun azlığı
	Teknoloji geliştirme bölgesinden yeterince yararlanılamıyor olması
	Bilimsel çalışmaların patentli ürün ve fikirlere dönüştürülememesi
	Kurumsal aidiyetin yeterli olmaması
	Engelli öğrenci/akademik eleman için koşulların uygun olmaması
	Tanıtım ve iletişim yetersizliği
	Mezunlar ile ilişkilerin yetersizliği
	Hastane binasında kütüphane olanakları ile fiziksel mekân yetersizliği
	Teknik ve idari personelin yeterli sayıda olmayışı ve tecrübeli nitelikli personel azlığı
	Akademik ve idari personel ile öğrenci için yemekhane hizmetlerinin yetersiz olması

DIŞ ÇEVRE	
FIRSATLAR	TEHDİTLER
Bilimsel araştırmaları destekleyen ulusal/uluslararası fonların bulunması	Mevzuatın sık değişmesi
Ulusal ve uluslararası iş birliği olanaklarının artması	Ülkemizde ve bölgemizdeki ekonomik ve sosyal alandaki olumsuz gelişmeler

Sağlığa olan ilgi ve ihtiyacın artması	
İstanbul'da, büyük bir şehirde bulunması	Sağlık politikalarındaki değişkenliklerin hizmet kalitesini olumsuz etkilemesi
Sağlık turizmine verilen önemin artışı	Yeni açılan fakülteler nedeniyle rekabetin fazla olması
Sağlık alanında teknolojilerin hızlı gelişmesi	Mezunlarla iletişimin ve işbirliğinin sağlayacağı avantajları yeterince kullanamama
Üniversite sanayi işbirliğine verilen önem	Araştırma görevlisi kadrolarının tahsisinde yaşanan sıkıntılar
Biyomedikal cihazlar ve milli ilaç konusundaki ülke politikaları	Değişim ve iş birliği programlarından yeterince faydalanılamaması
Sokrates ve Erasmus Programları ile diğer öğrenci ve öğretim üyesi değişimi imkânlarının varlığı.	Araştırma fonlarına talepteki rekabetin artması
Üniversite-sanayi işbirliğini teşvik eden desteklerin varlığı	
Ülkemizde AR-GE çalışmalarına verilen önemin ve ayrılan bütçenin artması.	
Akademik personelin araştırma olanaklarının artması.	
Yurt dışı ve yabancı uyruklu öğrencilerin ülkemizde eğitim-öğretim alma taleplerindeki artış	

PESTLE Analizi

a. Sektörel Eğilim Analizi (Pestle)					
	TESPİTLER	**Üniversiteye Etkisi**			
ETKENLER	**(Etken/Sorun)**	**Fırsatlar**	**Tehditler**	**NE YAPILMALI?**	**NASIL YAPILMALI?**
POLİTİK	●Üniversitelerin performanslarına göre değerlendirilmesi ●Üniversitelerin misyon bazında faklılaşması ve farklı alanlarda uzmanlaşması beklenmektedir.	●"Farklılaşma" için yapılacak faaliyetler fakültemize dinamizm kazandırabilir, gelişimini sağlar, akademik elemanlara motivasyon olabilir.	●Süreç iyi değerlendirilmediği takdirde rekabet gücümüz azalabilir.	●Ortak toplantılarla rekabet gücümüzü arttırabilecek, yeterliliklerimizi ortaya çıkarabilecek alanların belirlenmesi	●Rektörlüğün ve dekanlığın düzenlediği, farklı disiplinlerin bir araya gelerek yapacakları seri toplantılar ●Alınacak kararların üst yönetim tarafından desteklenmesi, planlanıp uygulamaya konulması
	●Üniversite-sanayi, üniversite sivil toplum kuruluşları işbirliklerinin desteklenmesi	Özkaynak yaratmak ve fakültenin geliştirilmesi için önemli fırsat	●Üniversite-sanayi işbirliği konusunda fazla deneyimin olmaması ●Diğer üniversitelerle olan rekabet	●Bu konuda öğretim elemanlarının bilgilendirilmesi ve teşvik edilmesi	●Toplantılar düzenlemek ●Deneyimlerin aktarılması ●Alınacak kararların üst yönetim tarafından desteklenmesi, planlanıp uygulamaya konulması
	●Üniversite sayısındaki	●Sektördeki yerimizi	●Rekabetin artması	●Farklılaşma	●Rektörlüğün ve

	ve öğrenci kontenjanlarındaki artış	güçlendirmek için fırsat	nedeniyle öğrenci tercihinin azalması ● Rekabetin artması nedeniyle nitelikli öğretim elemanı temininde güçlük	oluşturabilecek alanların belirlenmesi ve uygulamaya geçilmesi ● Hastane ve Temel Tıp Bilimlerini altyapı ve teçhizat bakımından güçlendirilmesi, rekabet gücünün artırılması ● Öğretim üyelerinin ücret ve özlük haklarında iyileştirmeye gidilerek nitelikli öğretim elemanı istihdam etmek, öğretim elemanlarının motivasyonunu artırmak ● Öğretim elemanlarından etkin yararlanmak	dekanlığın düzenlediği, farklı disiplinlerin bir araya gelerek yapacakları seri toplantılar ● Rektörlüğün gerekli olanakları sağlaması
	● Bölge ülkelerindeki güvenlik ve göç sorunları	● İç çatışmaların olduğu bölge ülkelerinden Türkiye'de yükseköğretime başvuran öğrenci sayısındaki artış	● Yabancı öğrencilerin temel bilgi düzeylerinin düşük olması	● Bir yıllık bilimsel hazırlık ve dil eğitiminin verilmesi	● Üniversitenin farklı bölümlerinden oluşan bir programın oluşturulması veya Marmara Eğitim Kurumlarından destek alınması
	● Bölge ülkelerinden kaynaklanan ülkemizdeki güvenlik		● Amerika Birleşik Devleti ve Avrupa ülkeleriyle yapılan	● İşbirlikler ile akademik faaliyetleri Ortadoğu, Afrika gibi ülkelerle	● Üniversite üst yönetiminin yurtdışı etkinliklere katılmak

	sorunu		işbirliklerin, akademik faaliyetlerin zorlaşması	yürütmek ● Yurtdışında akademik faaliyetlerde bulunmak isteyen akademik elemanlara maddi ve idari kolaylık sağlanması	için verdiği teşvikleri arttırması ● Yurtdışında araştırma laboratuvarlarında çalışma yapmak veya bilgi-görgü artırmak amacıyla kurslara katılmak için teşviklerin verilmesi
	● Hükümetin Avrupa Yükseköğretim Alanını ve Mevlana, ERASMUS gibi değişim programlarını desteklemesi	● Üniversitemiz Avrupa Yükseköğretim Alanı tarafından tanınmaktadır. ● ERASMUS ve Mevlana değişim programlarına entegredir.	● Değişim programına katılan öğretim ve idari eleman sayısının az olması ● Öğretim elemanının iş yükünün fazla olması	● Bu programlardan yararlananların sayısının arttırılması için gerekli teşviklerin uygulanması	● Uluslararası işbirliğini geliştirecek tedbirlerin alınması
EKONOMİK	● Enflasyonun yüksek olması ve değişken döviz kurları	Etkin mali yöntemler kullanılarak öğrenci sayısı artırılabilir ● Yurtdışından kayıt yaptıran öğrenci sayısı artırılabilir.	● Ekonomik belirsizliğin yarattığı durgunluk ● Yatay geçişle devlet üniversitelerine öğrencilerin geçişin artması ● Hasta sayısının azalması ● Hastane masraflarının artması ● Teknolojik gelişimde yavaşlama ● Araştırma fonlarından yararlanma olanağının azalması	● Kaynakların etkin kullanımı ● Gelirlerin çeşitliliğinin arttırılması	● Kaynakların fakülte bazında, mikro düzeyde bütçelenmesi

			●Fakültenin gelir-gider dengesinin bozulması		
	●İşsizlik oranının yüksek olması	●İdari ve yardımcı sağlık personelinin iş değiştirme oranının azalması	●Öğrenci sayısının azalması ●Personelin genel motivasyonunun düşmesi	●Eğitim öğretim ücretinin sabit tutulması	●Üst yönetimin gereken mali düzenlemeyi yapması
	●Üniversite-sanayi ve üniversite sivil toplum kuruluşları işbirliklerinin desteklenmesi	●Özkaynak yaratmak için önemli bir fırsat	●Üniversite-sanayi işbirliği konusunda fazla deneyimin olmaması ●Diğer üniversitelerle olan rekabet	●Bu konuda öğretim elemanlarının bilgilendirilmesi ve teşvik edilmesi ●Girişimcilik eğitiminin yaygınlaşması	●Toplantılar düzenlemek ●Deneyimlerin aktarılması ●Alınacak kararların üst yönetim tarafından desteklenmesi, planlanıp uygulamaya konulması
	●Sağlık Turizmine verilen önem	●Özkaynak yaratmak ve özkaynak çeşitliliğini artırmak için önemli fırsat	●Rekabetin fazla olması ●Altyapı yetersizliği	●Hastane ve gerekli diğer altyapının güçlendirilmesi ●Sağlık alanında çeşitliliğin arttırılması	●Üst yönetimin gerekli plan ve uygulamalar yapması
SOSYO KÜLTÜREL	●Göç	●Yükseköğretime başvuran öğrenci sayısındaki artış ●Göç yoluyla ülkemize gelen nitelikli akademik elemanlardan yararlanma	●Yabancı öğrencilerin temel bilgi düzeylerinin düşük olması ●Göçün toplumda oluşturduğu sorunlar	●Bir yıllık bilimsel hazırlık eğitimin verilmesi ●Göçün toplumda oluşturduğu sorunların araştırılması	●Üniversitenin farklı bölümlerinden oluşan bir programın oluşturulması veya Marmara Eğitim Kurumlarından destek alınması ●Üst yönetimin bu tür projelere desteği
	●İstanbul'da olmanın getirdiği sosyo-kültürel çeşitlilik ve sorunların	●Toplumun sosyo-kültürel yapısını araştırmak için	●Öğretim elemanı sayısının yetersiz olması	●"Aşı", "madde bağımlılığı", "ergen psikolojisi", "sigarayı	●Hastane olanaklarını artırmaya yönelik faaliyetler

	yoğunluğu	ayrılan fonlar ●Araştırma alanlarını çeşitlendirmek için önemli bir fırsat ●Toplumda farkındalık yaratmak ●Fakültenin ve üniversitenin tanınırlığının artması		bırakma" gibi halen yürütülmekte olan projelerin genişletilmesi ve çeşitliliğinin arttırılması	
TEKNOLOJİK	●İnternet teknolojisindeki gelişmeler	●Bilgiye hızlı erişim ●Öğrenci ve öğretim elemanları arasındaki iletişimin hızlanması ●Online ders, sınav ve veritabanları gibi kütüphane hizmetlerinin kolaylaşması ●Ölçme ve değerlendirmenin hassas ve hızlı hale gelmesi	●İletişim ağının yeniden yapılandırılmasına karşın zaman zaman aksayan iletişim	●Altyapı ve eleman sorunun giderilmesi	●Üst yönetimin bu konuda plan yapması
	●Dijitalleşme	●Laboratuvar çalışma materyallerinin dijitalleşmesi ve kolay erişilmesi ●Sanal gerçeklik uygulamalarının eğitime dahil edilmesi ●Hasta verilerinin kolay erişilebilir	●Artan dijital rekabete bağlı hastane gelirlerinin azalması ●Dijital sistemlere uyumda yavaşlık, rekabet gücünün azalması	●Rekabete uyum gösterecek teknolojik altyapı yatırımlarının yapılması	●Gerekli yatırımların yapılabilmesi için üst yönetimin planlama yapması

		olması ●Online konsültasyon ve kronik hasta takibinin yapılması			
	●Görüntüleme ve robotik sistemlerdeki gelişmeler	●Hastanenin ve eğitim-öğretimin rekabet gücünü artırmak için fırsat	●Yeni teknolojilerin yeterince hızlı takip edilememesi durumunda rekabet gücünün azalması ●Düşük ÖSYM dilimindeki öğrencilerin tercih etmesi	●Yeni teknolojilerin hastaneye kazandırılması ●Öğretim elemanlarının bilgi-becerilerinin gelişimini sağlayacak maddi ve idari teşviklerin verilmesi	●Bu konuda üst yönetimin planlama ve uygulama yapması
YASAL	●Yurtdışından kayıt yaptıracak öğrenci kontenjanın serbest bırakılması	●Yabancı öğrenci talebinde artış	●Artan talebi karşılayamayan altyapı ve insan kaynağı	●Artan talebi karşılamak üzere altyapı yatırımlarının yapılması, nitelikli öğretim elemanların istihdamı	●Gerekli yatırımların yapılabilmesi için üst yönetimin planlama yapması
	●Asistan eğitimi için belirlenen koşullar	●Nitelikli eğitim ve araştırma için akademik eleman sayısının artması ●Yönetmelikler doğrultusunda hastanede yapılacak iyileştirmeler	●Altyapının yetersizliği nedeniyle koşulların sağlanamaması	●Yasaların belirttiği koşulları karşılamak üzere altyapı yatırımlarının yapılması, nitelikli öğretim elemanlarının istihdam edilmesi	●Gerekli yatırımların yapılabilmesi için üst yönetimin planlama yapması
	●Doktora programının açılabilmesi için gereken öğretim üyesi sayısı	●Akademik eleman sayısının artması	●Diğer vakıf üniversiteleriyle olan rekabet	●Talebi karşılamak üzere altyapı yatırımlarının yapılması	●Gerekli yatırımların yapılabilmesi için üst yönetimin planlama yapması
ÇEVRESEL	●İstanbul'un bir metropol olmasından	●Çevre kirliliği ve iklim değişiklikleri	●Hastane çevresinde trafikten kaynaklanan	●Bu konularda yapılan araştırmaların	●Bu konuya ayrılan fonlar incelenerek

	kaynaklanan çevre kirliliği, trafik yoğunluğu ve kirlilik, iklim değişikliği, yoğun şehirleşmeye bağlı kısıtlı alanlar	konusunda yapılan araştırmalara ayrılan fonların artması ●Kirliliğe bağlı fiziki ve ruhsal sorunlardaki artış: hastalıkların çeşitliliği ●Öğrencilerin bu konularda eğitimleri ●Geri dönüştürülebilir materyal ve yenilenebilir enerji kaynaklarına erişim	gürültü ve hava kirliliği ●Öğrencilerin ve çalışanların motivasyonlarında düşme ●Acil servise erişim zorluğu ●Kampüste yerleşimdeki artışa bağlı doğal çevrenin tehdit edilmesi	arttırılması ●Ulusal ve uluslararası çevre fonlarına erişimin sağlanması	planlama yapılması
	●Nüfus artışı	●Sağlık hizmetlerine olan ihtiyacın artması ●Artan bulaşıcı hastalıklar ●Toplumsal yaşamın getirdiği fiziki ve ruhsal bozukluklar	●Öğrencilerin barınma ihtiyaçlarının karşılanmasında zorluklar ●Hijyende sıkıntı, öğrencilerin sağlıklı yaşam koşullarının sınırlanması ●Artan bulaşıcı hastalıklar ●Toplumsal yaşamın getirdiği fiziki ve ruhsal bozukluklar	●Çevre ve halk sağlığına ilişkin araştırma ve geliştirmelerin artması	●Bu konuya ayrılan fonlar incelenerek planlama yapılması

b. Sektörel Yapı Analizi

	TESPİTLER	**Üniversiteye Etkisi**			
SEKTÖREL GÜÇLER	**(Etken/Sorun)**	**Fırsatlar**	**Tehditler**	**NE YAPILMALI?**	**NASIL YAPILMALI?**
RAKİPLER	●Diğer Devlet ve Vakıf üniversiteleri	●Rekabet gücümüzü arttırmak için yapılan faaliyetler	●Altyapı yetersizliği ●Öğretim elemanı üzerindeki yoğun iş yükü ●Öğretim üyesi sayısının yeterli olmaması ●Öğretim üyelerinin zamanlarından etkin yararlanılamaması	●Nitelikli öğretim üyelerini istihdam etmek, öğretim üyesi sayısını arttırmak ●Öğretim üyelerinin zamanlarından etkin yararlanmak ●Araştırma altyapısını referans üniversitelerin düzeyine çıkartmak ●Öğrencilerin yönetime katkısını sağlamak ●Öğrencilerin bilimsel faaliyetlere katılımlarını artırmak	●Üst yönetimin bu konularda gerekli planlamayı yapması
PAYDAŞLAR	●Öğrenciler	●ÖSYM puanı yüksek öğrencileri çekmek ●Nitelikli, bilgi ve beceriyle donanımlı mezunlar vermek	●Fakültemize kayıt olan öğrencilerin ÖSYM sıralamasına göre alt dilimlerde olması	●Öğrenci ve araştırma laboratuvarlarının iyileştirilmesi ●Yeni teknolojilerin	●Üst yönetimin bu konularda gerekli planlamayı yapması

			●Nitelikli eğitim için gereken altyapının yetersiz kalmaya başlaması ●Araştırma laboratuvarlarına daha fazla sayıda öğrenci çekebilmek için donanımlı araştırma laboratuvarlarının ve çeşitliliğinin azlığı	kullanıldığı laboratuvarların oluşturulması ●Eğitim-öğretim için gereken altyapının geliştirilmesi	
	●Diğer eğitim kurumları	●Yeni işbirliklerinin geliştirilmesi ●Diğer üniversitelerin olanakları ile kendimizinkini birleştirerek daha kapsamlı araştırmalara yönelmek	●Altyapı yetersizliği ●Öğretim elemanlarının iş yükü	●Altyapının geliştirilmesi ●Öğretim elemanlarının zamanlarından verimli yararlanmak ●Öğretim elemanlarının motivasyonunu artıracak teşvikler sunmak	●Üst yönetimin bu konularda gerekli planlamayı yapması
	●Kamu kurumları ve Sivil toplum kuruluşları	●Toplumu ilgilendiren konularda araştırma yapmak, destek almak	●Rekabet nedeniyle fırsatlardan yeterince yararlanamamak	●Rekabet gücümüzü artıracak faaliyetlerde bulunmak	●Üst yönetimin bu konularda gerekli planlamayı yapması
TEDARİKÇİLER	●Tedarik edilen mal ve hizmetin niteliği ●Mal ve hizmetin zamanında	●Tedarikçi sayısındaki artıştan yararlanmak, farklı tedarikçilerle	●Uygun mal ve hizmet alınamaması	●Her birimin ihtiyaçlarını ve önceliklerini iyi bilen elemanlardan	●Uygun yapılandırmaya gidilmesi

	verilememesi	çalışmak		oluşan komisyonların oluşturulması	
DÜZENLEYİCİ KURULUŞLAR (YÖK)	● Tıp fakültesinin asgari koşullarının belirlenmesi	● Eğitim-öğretim için gereken koşulların fakültemizde oluşturulması ● Rekabet gücünün artması	● Koşulların yerine getirilememesi durumunda öğrenci kontenjanlarında azalma ● Düşük puanlı öğrencilerin alınması	● Koşulların oluşturulması	● Üst yönetimin bu konularda gerekli planlamayı yapması
	● Klinik alanlara asistan kontenjanlarının belirlenmesi	● Hastanenin altyapısının iyileştirilmesi için fırsat ● Nitelikli öğretim elemanlarını istihdam etmek için fırsat	● Gereken koşulların sağlanmaması durumunda asistan sayısının azalması ● Sağlık hizmetlerinde yavaşlama	● Koşulların iyileştirilmesi	● Rektörlüğün ve Başhekimliğin planlama yapması
POLİTİKA ÜRETEN KARAR MERKEZLERİ					
ULUSLARARASI EĞİLİMLER					